

Форма 1

«Мониторинг результативности реализации региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в субъектах Российской Федерации за 2018 год»

Раздел № 1

Сведения об исполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы

п/п	Мероприятия	Отчетная информация (заполнение полей электронной таблицы)
1	п. 5. Актуализация и реализация региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» от 25.09.2013 № 596 (www.rostobr.ru), план реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» на 2016 год (приложение к приказу Минобразования Ростовской области от 29.12.2015 № 961 (в редакции от 29.12.2016 № 858), план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241) (www.rostobr.ru), целевая комплексная программа «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации» (roipkro.ru).
2	п.6. Проведение научных исследований и разработка программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов	На основе целевых научно-методических исследований разработан комплекс адресного сопровождения процессов выявления и поддержки молодых талантов в рамках: 1) проекта «Компетентностные модели сопровождения и развития талантливых и одаренных детей» (сайт «Стратегии поддержки детской одаренности» в системе курсовой подготовки педагогов http://sites.google.com/site/strategiod/); 2) проекта «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации» (разработана «Методология оценки качества образования, воспитания и развития одаренных и талантливых детей на региональном уровне (диагностический инструментальный анализ эффективности образовательных систем поддержки детской одаренности на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО); 3) пакета методических материалов поддержки педагогов по ключевым вопросам развития детской одаренности, в том числе в процессе организации совместной исследовательской деятельности учителей и обучающихся, дидактической игры, через применение современных технологии формирования компетенций функционального чтения, а также выявление музыкальной одаренности во внеурочной деятельности по предмету Музыка (5 материалов обобщения лучших практик педагогов в методическом журнале РО РИПК и ППРО «Практические советы учителю»), методические рекомендации «Развитие детской одаренности в моделях личностно ориентированного образования». http://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/redaktionno-izdatelskiy-tsentr/nashi-izdaniya/2018-god/
3	п. 7. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста	1) Разработана методика «Сетевые модели развития творческого потенциала личности в образовательной организации» (методика апробирована на курсах повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и включена в вариативную часть рабочей программы дисциплины «Теория педагогики одаренности» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Образование и социализация талантливых и одаренных детей»); 2) Опубликованы методические рекомендации «Развитие детской одаренности в моделях личностно ориентированного образования» объемом 3,5 п.л. автора Чепковой О.Н., доцента, к.п.н. кафедры методики воспитательной работы РО РИПК и ППРО.
4	п.9. Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в	Разработан цифровой образовательный ресурс для проектной деятельности педагогов по реализации эффективных компетентностных моделей сопровождения детской одаренности: - развития активностей личности (гражданской, социальной, познавательной, двигательной) и ее творческого потенциала; - компетентностной организации познавательной, учебной, проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности; - развития универсальных учебных действий в пространстве интеграции общего и дополнительного образования;

	том числе с ограниченными возможностями здоровья	- «Проектирование персональных траекторий развития талантливых и одаренных детей» (Сайт «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности» http://sites.google.com/site/strategiod/).
5	п. 12. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования	<p>1) Организовано целевое повышение квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми (125 чел.), по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Компетентностные модели сопровождения и развития талантливых и одаренных детей» (108 часов), - «Форматы и способы развития воспитательного пространства образовательной организации» (72 часа), - «Проектирование персональных траекторий развития талантливых и одаренных детей» (72 часа). <p>2) В рамках вариативного модуля «Сетевые модели детской одаренности» курсов различной направленности обеспечено повышение квалификации 2625 специалистов регионального образования по данному направлению</p>
6	п.13. Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью	<p>В целях стимулирования инновационной деятельности педагогов дополнительного образования в Ростовской области присуждаются премии Губернатора Ростовской области по 50,0 тыс. рублей каждая победителям областного конкурса «За успехи в воспитании», «Лучший педагог дополнительного образования», областного этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Мероприятия проводятся по нескольким номинациям. Основными задачами мероприятий является: выявление талантливых педагогов в сфере дополнительного образования детей Ростовской области; поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей; распространение положительного опыта участников конкурса; выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания в сфере дополнительного образования детей (http://rostobr.ru).</p> <p>В целях популяризации достижений, повышения престижа и социального статуса, стимулирования профессионально-педагогического творчества педагогических работников системы профессионального образования ежегодно проводится областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования» по 5 номинациям. Победителям и призерам конкурса присуждаются 15 премий Губернатора Ростовской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 премий - победителям номинаций конкурса в размере 100 тыс. рублей каждая; 5 премий - лауреатам (участникам, занявшим 2-е место в номинации) в размере 30 тыс. рублей каждая; 5 премий - лауреатам (участникам, занявшим 3-е место в номинации) в размере 20 тыс. рублей каждая.
7	п. 14. Проведение федеральных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой социально-педагогической направленностям дополнительного образования.	<p>На территории Ростовской области в 2018 году проведено 2 Всероссийских конкурсных мероприятия с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первенство России по радиоуправляемым автомобилям (открытая трасса) проведено с 23 по 29 июля 2018 года на базе спортивно-технического комплекса «картодром Лемар» Азовского района Ростовской области. В соревнованиях приняли участие спортсмены из регионов и городов: Москвы, Владимира, Омска, Новороссийска, Самары, а также Белгородской, Тюменской и Ростовской областей. https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=35206 - Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся проведены с 30 июля по 03 августа 2018 года на базе этно-археологического туристского комплекса «Затерянный мир» х. Пухляковский Усть-Донецкого района Ростовской области. В мероприятии приняли участие 308 обучающихся из 16 субъектов Российской Федерации: Республики Марий Эл, Чувашской Республики; Краснодарского, Ставропольского, Пермского, Хабаровского краев, Волгоградской, Иркутской, Ленинградской, Московской, Ростовской, Самарской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, городов Москва, Санкт-Петербург и Севастополь и

		<p>обучающиеся Луганской Народной Республики. https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=35150</p> <p>Министерством культуры Ростовской области ежегодно с марта по май проводится региональный тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России», который реализуется Министерством культуры Российской Федерации в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>В региональном туре участвовали 23 талантливых учащихся муниципальных детских школ искусств Ростовской области и студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству культуры Ростовской области. Победителями Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в 2018 году стали 3 студента Ростовского колледжа искусств.</p> <p>С 22 по 26 ноября 2018 года состоялся XIV Международный конкурс молодых исполнителей «Мир джаза», победителями которого стали 2 студента, обучающиеся в Ростовском колледже искусств.</p>
	<p>п. 15. Проведение региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.</p>	<p>В 2018 году Минобразованием Ростовской области совместно с областными учреждениями дополнительного образования проведено 177 мероприятия регионального уровня, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конференция областного этапа девятнадцатой Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие») в г. Ростове-на-Дону, 10 февраля 2018 года. https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=29299; - региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса 17 февраля 2018 года, https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=29603; - проведены областные соревнования по судомодельному спорту среди учащихся младшей возрастной группы в классах Е и F с 17 по 19 февраля 2018 года в г. Ростове-на-Дону, https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=29729; - областной конкурс «Космонавтика» в г. Ростове-на-Дону https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=30049; - IX открытые соревнования роботов-пожарных в г. Волгодонске https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=30253; - региональный этап Всероссийских состязаний по киберспортивному симулятору Just Dance в г. Ростове-на-Дону, https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=30352; - областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей» в г. Ростове-на-Дону, https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=31116; - областная интерактивная музейная выставка в г. Ростове-на-Дону, https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=31296; - региональная геологическая, геоэкологическая олимпиада учащихся в г. Ростове-на-Дону, https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=31353; - Первенство Ростовской области по трейл ориентированию среди учащихся с ОВЗ в г. Ростове-на-Дону, https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=31884; - региональные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/prezidentskie_sorevnovaniya_shkolnikov/;

		<p>областная комплексная экологическая экспедиция учащихся, посвящённая 100-летию юннатского движения и системы дополнительного образования детей в Российской Федерации, в Усть-Донецком районе Ростовской области https://rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=33883 и т.д.</p> <p>Ростовским колледжем искусств в феврале-марте текущего года организованы: олимпиада по сольфеджио для учащихся детских школ искусств Ростовской области, XIV конкурс исполнителей на народных инструментах, областной конкурс юных пианистов имени В.И. Варшавской, X Открытый региональный смотр-конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Концертино-2018», V областной хоровой конкурс имени Никольского В.А., VII конкурс-фестиваль народной песни «Донские зори». Участниками конкурсных мероприятий стали более 300 юных музыкантов, среди которых жюри конкурсов выявили наиболее перспективных и отметили званиями лауреатов.</p> <p>Таганрогским музыкальным колледжем успешно проведены IV Областной конкурс исполнителей на народных инструментах учащихся детских школ искусств, областной конкурс учащихся фортепианных отделений детских школ искусств «Овация», Областная музыкально-теоретическая олимпиада для учащихся старших классов детских школ искусств, в которых приняли участие 183 талантливых учащихся.</p> <p>Участниками конкурсов, проводимых Шахтинским музыкальным колледжем, стали более 300 перспективных учащихся детских школ искусств. Традиционно колледж проводит конкурсы и олимпиады для обучающихся в детских школах искусств: открытый смотр-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, VI открытая музыкально-теоретическая олимпиада, конкурс исполнителей на народных инструментах, открытый конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых отделениях детских школ искусств, конкурс вокальной музыки учащихся по классу народного сольного пения и народных хоровых ансамблей, областной конкурс юных пианистов.</p> <p>На Соборной площади г. Ростова-на-Дону 24 мая 2018 года состоялся хоровой фестиваль, посвященный Дню славянской письменности и культуры. Праздник в формате большого песенно-хорового концерта, с участием профессиональных коллективов, способствовал формированию гражданских и нравственных ориентиров, приобщению молодежи Ростовской области к лучшим образцам отечественной культуры и искусства, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодёжи, содействию к возрождению российской духовной культуры. Гостями и зрителями праздничного мероприятия стали более 2000 человек. Это - жители и гости города Ростова-на-Дону, школьники общеобразовательных школ, студенты средних профессиональных и высших образовательных учреждений Ростова-на-Дону, Таганрога, Шахты, Азова, представители общественных объединений, преподаватели и учащиеся муниципальных детских школ искусств города Ростова-на-Дону.</p> <p>В целях формирования патриотического сознания молодого поколения, воспитание гордости за свою Родину, приобщения к культурным, историческим, духовным отечественным ценностям и традициям Областным учебно-методическим центром по образовательным учреждениям культуры и искусства в октябре-ноябре 2018 года организован и проведен областной конкурс художественного творчества, посвященный Дню народного единства, среди учащихся детских художественных школ и школ искусств. В конкурсе приняли участие более 60 учащихся из образовательных учреждений городов Новошахтинска и Шахты, Красносулинского, Аксайского, Миллеровского, Матвеево-Курганского, Орловского и Чертковского районов. В число победителей вошли 28 учащихся, работы которых отмечены жюри как лучшие и наиболее отражающие заявленную тему конкурса.</p> <p>В декабре 2018 года состоялся областной конкурс гитарной музыки имени Кривоносова Л.М. среди учащихся детских школ искусств Ростовской области. Участниками конкурса стали 75 юных исполнителей на гитаре.</p>
9	п. 16. Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи.	<p>В 2018 году свыше 35,9 тыс. обучающихся Ростовской области приняли участие мероприятиях международного уровня, из них 27,2 тыс. чел. стали победителями и призерами. В том числе: Чемпионате мира по трейл ориентированию WТОС2018 http://www.rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=35329, Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта!» http://www.rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=35906, Международном фестивале робототехники «РобоФинист» http://www.rostobr.ru/activity/education_new/additional_education/news_of_additional_education/detail.php?ID=36484.</p>

		<p>Студент Ростовского колледжа искусств Шатов Константин (домра) стал победителем VI Международного конкурса молодых исполнителей на народных инструментах «Золотая лира Полесья - 2018» в г. Гомеле (Беларусь).</p> <p>В ноябре 2018 года в г. Ростове-на-Дону состоялся XIV международный конкурс молодых исполнителей «Мир Джаза». Традиционно жюри конкурса возглавил народный артист России Игорь Бутман. Победителями конкурса стали студенты Ростовского колледжа искусств: Савинков Владислав, 3 курс (гитара); Саидов Омар, 2 курс (ударные инструменты); Атаманян Аркадий, 2 курс (ударные инструменты).</p> <p>Учащиеся детской музыкальной школы при Ростовском колледже искусств стали победителями в международных конкурсах: Энделадзе Лина, лауреат 1 премии Международного конкурса «Mozart Competition» в Тбилиси (Грузия); Ли Максим и Милославский Максим, лауреаты 1 премии международного конкурса; Кривчикова Виктория, лауреат 1 премии международного конкурса молодых исполнителей в рамках форума «Международное исполнительство и педагогика» в Финляндии и лауреат 1 премии Международного конкурса пианистов «Grand Piano Competition» (г. Санкт-Петербург).</p> <p>На престижном Международном конкурсе «Жемчужины Европы» в г. Праге (Чехия) студентка Таганрогского музыкального колледжа Комарова Дарья (4 курс, Академический вокал) завоевала Гран-при.</p> <p>Студенты Ростовского художественного училища имени М.Б. Грекова стали победителями в следующих творческих конкурсах: Каширина Кира на Международном фестивале искусств «Весенний перезвон»; Каширина К., Вартикян А., Гилевская А., Галушкин И. на Международном фестивале искусств «Рождественское чудо».</p>
7	<p>п.30 Мониторинг реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года</p>	<p>В Ростовской области реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года, осуществляется в рамках исполнения государственной программы Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 25.09.2013 № 596, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» (постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241), а также целевой комплексной программы «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации».</p> <p>Запланированные этими программными документами мероприятия выполнены в 2018 году в полном объеме. Отчеты о данных мероприятиях в рамках реализации «дорожной карты» и госпрограммы предоставляются в Минпросвещения России и Правительство Ростовской области по запросу.</p>

Раздел № 2

Показатели Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы

№ п/п	Наименование показателя	Поле для ввода цифрового значения
1	Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне субъектов Российской Федерации	40
2	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процентов)	75,0 %
3	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (процентов)	62,3%
4	Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне (человек)	-
5	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации (процентов)	26,3 %
6	Доля муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (процентов)	43,6 %
7	Доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, соответственно в общем количестве (процентов):	
	- профессиональных образовательных организаций	24.8 %. Мониторинг реализации программ для мотивированных школьников выявил, что привлечение школьников к обучению в профессиональные образовательные организации по программам, имеющим развивающий, профориентационный характер, является направлением деятельности. Внедрены программы: Робототехника; Оксфордский курс английского языка - 100 ч.; Школа рисования и лепки – 80 ч., Программа Академии Cisco «Интернет вещей» - 72 ч.; Азбука продаж; Мой салон красоты; Элементы компьютерной графики; Дизайн. Художественное конструирование; Приготовление десертов; Сервировка стола; Рисунок и живопись-78 ч.; Компьютерная графика-78 ч.; Web-дизайн-72 ч. и другие. Всего реализуется 52 разноплановые программы в 24 профессиональных образовательных организациях.
	- образовательных организаций высшего образования	В ведении Минобразования Ростовской области отсутствуют организации, осуществляющие обра-

		звательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования.
--	--	---